

Activités pour une journée à la plage



FÉDÉRATION
CANADIENNE DE LA FAUNE





EXPLORONS DES CUVETTES DE MARÉE

Les enfants peuvent découvrir la faune qui vit dans des cuvettes de marée.



IDÉE CLÉ

Les cuvettes de marée contiennent beaucoup de choses à découvrir.

Habilités : motricité fine; motricité globale; sciences; mathématique; géographie; créativité; aptitudes sociales; langage; intelligence émotionnelle

Durée : 25 à 30 minutes

Lieu : à l'extérieur

Matériaux : moule à muffins; loupe; pince à épiler; filet

PRÉPARATION

Trouvez un endroit ayant au moins une cuvette de marée que vous pouvez examiner en groupe. Les eaux océaniques peu profondes peuvent aussi faire l'affaire.



ACTIVITÉ

1. Préparez le moule à muffins en le remplissant avec de l'eau de l'océan avant de commencer.
2. Rassemblez le groupe autour de la cuvette de marée.
3. Utilisez le filet pour recueillir des articles et des animaux de la source d'eau.
4. Placez doucement les articles et les animaux dans le moule à muffins.
5. Examinez ce que vous avez trouvé à l'aide de la loupe et de la pince à épiler.

6. Lorsque vous aurez terminé, remettez les articles et les animaux délicatement dans l'eau, près d'où vous les avez trouvés.



SÉCURITÉ

- » Choisissez un endroit où la marée est basse et calme pour recueillir les articles.
- » Choisissez une surface sèche et non glissante sur laquelle les enfants peuvent marcher.
- » Discutez de la sécurité autour d'une source d'eau et des dangers des vagues océaniques imprévisibles.
- » Apportez des gilets flottants au besoin.



DISCUSSION

1. Qu'as-tu trouvé aujourd'hui?
2. Pourquoi penses-tu que ces articles et animaux étaient dans de l'eau peu profonde?
3. Penses-tu que ces articles et animaux se trouvent uniquement dans l'océan? Pourquoi?
4. Pourquoi faut-il faire attention en recueillant des spécimens et en les remettant à l'endroit où nous les avons trouvés?



EXPLORONS DES
CUVETTES DE MARÉE



CONSTRUISONS UN CHÂTEAU DE SABLE

Les enfants peuvent utiliser du sable humide pour construire un château de sable.



IDÉE CLÉ

La construction d'un château de sable est une façon créative de prendre contact avec le monde naturel.

Habilités : motricité fine; motricité globale; sciences; mathématique; géographie; créativité; aptitudes sociales; langage; intelligence émotionnelle

Durée : 15 à 25 minutes

Lieu : à l'extérieur

Matériaux : pelle; vaporisateur; moule à muffins



ACTIVITÉ

1. Recueillez des articles comme des brindilles, des pierres et des coquillages pour décorer le château.
2. Choisissez un endroit pour construire le château.
3. Utilisez la pelle pour accumuler beaucoup de sable pour construire le château.
4. Utilisez le vaporisateur pour mouiller le sable afin d'en faciliter l'entassement.
5. Utilisez le moule à muffins pour créer des châteaux de différentes tailles ou des différents niveaux au château.
6. Décorez le château au moyen des articles recueillis sur la plage.



SÉCURITÉ

- » En recueillant les coquillages et les autres articles, assurez-vous que personne ne ramasse de la vitre tranchante ou des coquillages dans lesquels il y a encore un animal.
- » Soyez conscient des montées et des descentes de la marée.
- » Discutez de la sécurité autour d'une source d'eau et des dangers des vagues océaniques imprévisibles.



DISCUSSION

1. Qui habite dans ton château de sable?
2. Qu'est-ce qui se passe aujourd'hui dans ton château de sable?
3. Aimerais-tu pouvoir habiter dans ce château? Pourquoi?



BONUS

Demandez à chaque enfant de raconter une histoire au sujet de son château de sable



CONSTRUISONS UN CHÂTEAU DE SABLE



CONSTRUISONS UN FORT

Les enfants peuvent construire un fort au moyen de bois flotté, de roches et de sable.



IDÉE CLÉ

On peut construire un fort en utilisant du bois flotté trouvé sur la plage.

Habilités : motricité fine; motricité globale; sciences; mathématique; géographie; créativité; aptitudes sociales; langage; intelligence émotionnelle

Durée : 30 à 40 minutes

Lieu : à l'extérieur

Matériaux : ficelle; toile



ACTIVITÉ

1. Recueillez du bois flotté et des roches. Rassemblez-en beaucoup; vous aurez besoin de plus que ce que vous croyez!
2. Choisissez un endroit pour construire votre fort.
3. Choisissez la forme et le style de fort que vous allez construire.
 - » Les forts en appentis ou en forme de tipi sont les plus stables. Appuyez des branches sur le côté d'un arbre ou d'une grande roche et couvrez avec la toile.
4. Ajoutez des branches pour soutenir la toile. Utilisez des roches pour maintenir les branches en place si vous le voulez.

5. Utilisez de la ficelle pour attacher la toile aux branches de soutien.
6. Utilisez des roches et du sable pour remplir les trous dans le bas du fort.



SÉCURITÉ

Assurez-vous que les branches sont bien en place et ne tomberont pas sur les personnes qui entrent dans le fort.



DISCUSSION

1. Quelle a été la partie la plus difficile dans la construction du fort?
2. Quelle a été ta partie préférée dans la construction du fort?
3. Est-ce que tu ferais quelque chose différemment la prochaine fois que tu construis un fort?
4. Qu'aimes-tu à propos de ton fort?



CONSTRUISONS UN FORT



EXPLORONS LE RIVAGE

Les enfants peuvent découvrir des articles qui ont échoué sur la plage le long du rivage.



IDÉE CLÉ

La recherche de créatures, de plantes et d'autres articles sur la plage peut stimuler l'intérêt des enfants dans le monde naturel.

Habilités : motricité fine; motricité globale; sciences; mathématique; géographie; créativité; aptitudes sociales; langage; intelligence émotionnelle

Durée : 15 à 20 minutes

Lieu : à l'extérieur

Matériaux : loupe; filet; moule à muffins; pince à épiler; boîte pour insectes



ACTIVITÉ

1. Déterminez l'endroit où se trouve le bord du rivage, c'est-à-dire jusqu'à où la marée monte.
2. Marchez le long du rivage pour voir ce que vous pouvez découvrir.
3. Recueillez des articles en cours de route.
 - » Utilisez le moule à muffins et la boîte pour insectes pour recueillir les articles que vous trouverez.
 - » Assurez-vous qu'il y a de l'eau dans les contenants pour les créatures qui en ont besoin.
4. Lorsque vous avez terminé, retournez les articles le long du rivage.



SÉCURITÉ

- » Discutez de la façon dont les vagues déferlent le long du rivage.
- » Discutez de l'importance de faire attention aux vagues imprévisibles.
- » Soyez conscient des montées et des descentes de la marée.



DISCUSSION

1. Que pensais-tu trouver aujourd'hui?
2. Qu'as-tu trouvé?
3. Selon toi, qu'est-ce qui vit dans le sable? Sous l'eau?



EXPLORONS LE RIVAGE



ORGANISONS UNE CHASSE AU TRÉSOR

Les enfants peuvent utiliser leur imagination et leur créativité pour organiser leur propre chasse au trésor.



IDÉE CLÉ

L'organisation d'une chasse au trésor peut permettre aux enfants de développer leurs connaissances et leur imagination sur ce qu'on peut trouver dehors.

Habiletés : motricité fine; motricité globale; sciences; mathématique; géographie; créativité; aptitudes sociales; langage; intelligence émotionnelle

Durée : 25 à 30 minutes

Lieu : à l'extérieur

Matériaux : calepin; filet; boîte pour insectes; moule à muffins; loupe



ACTIVITÉ

1. Assoyez-vous avec les enfants pour discuter des articles qu'on peut trouver à cet endroit, comme des plantes, des animaux, des pierres, des coquillages, des branches, etc.
2. Travaillez ensemble pour dresser une liste des articles à trouver dans le cadre de la chasse au trésor.
 - » Aidez les enfants à choisir des articles qu'ils pourraient trouver à l'endroit en question.
 - » Ne faites pas la liste trop longue afin que tous les articles puissent être trouvés dans un délai raisonnable.
 - » Exemples d'articles : pierres, algues, coquillages, bois flotté et verre de mer.

3. Explorez et cherchez les articles de la liste. Vous pouvez le faire pour le plaisir, faire une course contre la montre ou faire une course pour voir quel enfant sera le premier à trouver tous les articles.
4. Recueillez les articles et cochez-les de la liste au fur et à mesure qu'ils sont trouvés.
 - » Pour les plantes, les animaux et les insectes, demandez aux enfants de vous les montrer plutôt que de les déplacer et de les déranger.
5. Retournez tous les articles au monde naturel une fois que la chasse au trésor est terminée.



SÉCURITÉ

- » Expliquez clairement aux enfants jusqu'où ils peuvent aller pour trouver les articles – et les endroits qui sont interdits.
- » Soyez conscient du moment de la journée et de l'horaire des montées et des descentes des marées. Il est important de savoir combien de temps vous avez.



**ORGANISONS UNE
CHASSE AU TRÉSOR**



DESSINONS DANS LE SABLE

Les enfants peuvent utiliser un bâton ou une pelle pour dessiner ou écrire dans le sable.



IDÉE CLÉ

Les dessins dans le sable peuvent stimuler la créativité des enfants qui explorent des façons de créer de l'art sans couleur.

Habilités : motricité fine; motricité globale; mathématique; géographie; créativité; aptitudes sociales; langage; intelligence émotionnelle

Durée : 10 à 15 minutes

Lieu : à l'extérieur

Matériaux : une pelle ou un bâton



ACTIVITÉ

1. Cherchez un bon bâton pour dessiner dans le sable.
2. Trouvez un endroit pour faire vos dessins.
3. Utilisez le bâton ou une pelle pour dessiner des images, créer des motifs ou écrire des mots dans le sable.
4. Si vous voulez, utilisez des pierres, des coquillages et d'autres articles trouvés le long de la plage pour décorer vos dessins.



SÉCURITÉ

- » Soyez conscient du moment de la journée et de l'horaire des montées et des descentes des marées.
- » Soyez conscient de la proximité des enfants avec l'océan pendant qu'ils dessinent.



DISCUSSION

1. Qu'as-tu dessiné dans le sable? Pourquoi?
2. As-tu remarqué des choses à propos du sable pendant que tu dessinais?
3. As-tu trouvé des choses dans le sable?



DESSINONS
DANS LE SABLE



OBSERVONS LES NUAGES

Les enfants peuvent utiliser leur imagination pour trouver des images dans les nuages.



IDÉE CLÉ

L'observation de nuages peut permettre aux enfants d'utiliser leur créativité et de communiquer leurs idées.

Habilités : sciences; mathématique; géographie; créativité; aptitudes sociales; langage; intelligence émotionnelle

Durée : 10 à 15 minutes

Lieu : à l'extérieur

Matériaux : calepin



ACTIVITÉ

1. Choisissez un endroit confortable pour observer les nuages, loin de l'eau.
2. Étendez-vous sur le dos pour observer les nuages. Essayez d'y trouver des images.
 - » Encouragez les enfants à utiliser leur imagination.
3. Partagez vos observations.



SÉCURITÉ

Soyez conscient des montées et des descentes des marées, et du temps que vous pouvez rester étendus sur le rivage.



DISCUSSION

1. Qu'as-tu vu dans les nuages?
2. Est-ce que tout le monde a vu la même chose?
3. Pourquoi selon toi?



OBSERVONS LES NUAGES



QUE VOIS-TU SUR L'OcéAN?

Les enfants peuvent trouver un endroit confortable pour s'asseoir quelques minutes et observer l'océan.



IDÉE CLÉ

En s'asoyant pour observer la mer, on peut avoir une idée des façons qu'on l'utilise.

Habilités : sciences; mathématique; géographie; aptitudes sociales; langage; intelligence émotionnelle

Durée : 10 à 15 minutes

Lieu : à l'extérieur

Matériaux : calepin



ACTIVITÉ

1. Trouvez un endroit confortable avec une bonne vue de l'océan et où les enfants peuvent s'asseoir ou demeurer debout.
2. Regardez l'océan pour quelques minutes.
3. Tentez de trouver des plantes, des animaux, des personnes ou des bateaux – tout ce que vous pouvez trouver à la surface de l'océan.
4. Parlez de ce que vous avez vu. Que savez-vous sur les choses qu'on retrouve sur l'eau?



SÉCURITÉ

Soyez conscient des montées et des descentes des marées, et du temps que vous pouvez rester sur le rivage.



DISCUSSION

1. Encouragez les enfants à parler de ce qu'ils voient en partageant ce que vous voyez.
2. Discutez des raisons pour lesquelles vous avez vu les choses que vous avez vues. Que font les gens sur l'eau? Que font les animaux? Quels types de plantes vivent dans l'eau?
3. Quelles autres choses pourrions-nous voir sur l'eau que nous n'avons pas vues aujourd'hui?
4. Pour quelles choses les gens utilisent-ils l'océan?



BONUS

Qu'est-ce qu'on peut trouver sous l'eau? Écris une petite histoire sur ce qui peut se trouver sous l'eau.



QUE VOIS-TU SUR L'OCÉAN?



ÉCOUTONS LES SONS À LA PLAGE

Les enfants peuvent s'asseoir sur la plage pour écouter les sons et les décrire.



IDÉE CLÉ

En s'asseyant silencieusement sur la plage, on peut exercer son sens de l'observation.

Habilités : sciences; mathématique; géographie; aptitudes sociales; langage; intelligence émotionnelle

Durée : 10 à 15 minutes

Lieu : à l'extérieur

Matériaux : aucun



ACTIVITÉ

1. Trouvez un endroit confortable pour vous étendre ou vous asseoir.
2. Écoutez en silence les sons qui vous entourent.
3. Après cinq minutes de silence, assoyez-vous et discutez de ce que vous avez entendu. Vous pouvez utiliser une minuterie pour compter les cinq minutes ou tout autre période de temps choisie.



SÉCURITÉ

Soyez conscient des montées et des descentes des marées, et du temps que vous pouvez rester sur le rivage.



DISCUSSION

1. Qu'as-tu entendu? Le vent? Des gens? Des animaux? Des bateaux? Des vagues?
2. Y a-t-il quelque chose que tu n'as pas entendu que tu pensais entendre?
3. As-tu entendu des choses qui t'ont surpris?
4. Comment te sentais-tu quand tu écoutais en silence?



ÉCOUTONS LES
SONS À LA PLAGE



JEU DE VISOU

Les enfants peuvent jouer un jeu qui leur permet de jeter des pierres pour atteindre des cibles dans le sable.



IDÉE CLÉ

Avec un peu de créativité, vous pouvez créer un jeu amusant au moyen d'articles que vous trouvez sur la plage.

Habilités : motricité fine; motricité globale; sciences; mathématique; géographie; créativité; aptitudes sociales; langage; intelligence émotionnelle

Durée : 15 à 20 minutes

Lieu : à l'extérieur

Matériaux : aucun



ACTIVITÉ

1. Promenez-vous sur la plage et ramassez quelques objets : un bâton et quelques petites pierres.
2. Trouvez un endroit plat et sablonneux avec suffisamment d'espace pour jouer au jeu.
3. Utilisez le bâton pour dessiner une cible dans le sable avec trois cercles.
4. Dessinez une ligne à courte distance de la cible.
5. Un à la fois, dites aux enfants de se tenir derrière la ligne et d'essayer d'atteindre la cible avec des pierres afin d'obtenir le meilleur score.
 - » Le cercle extérieur de la cible compte pour un point, le second cercle compte pour cinq points et la cible compte pour dix points.

- » Encouragez les enfants à avoir une saine compétition, mais surtout à s'amuser.



SÉCURITÉ

- » Si plusieurs enfants jouent au jeu, assurez-vous qu'ils demeurent derrière la ligne de tir pour éviter les blessures.
- » Soyez conscient des montées et des descentes des marées, et du temps que vous pouvez rester sur le rivage.

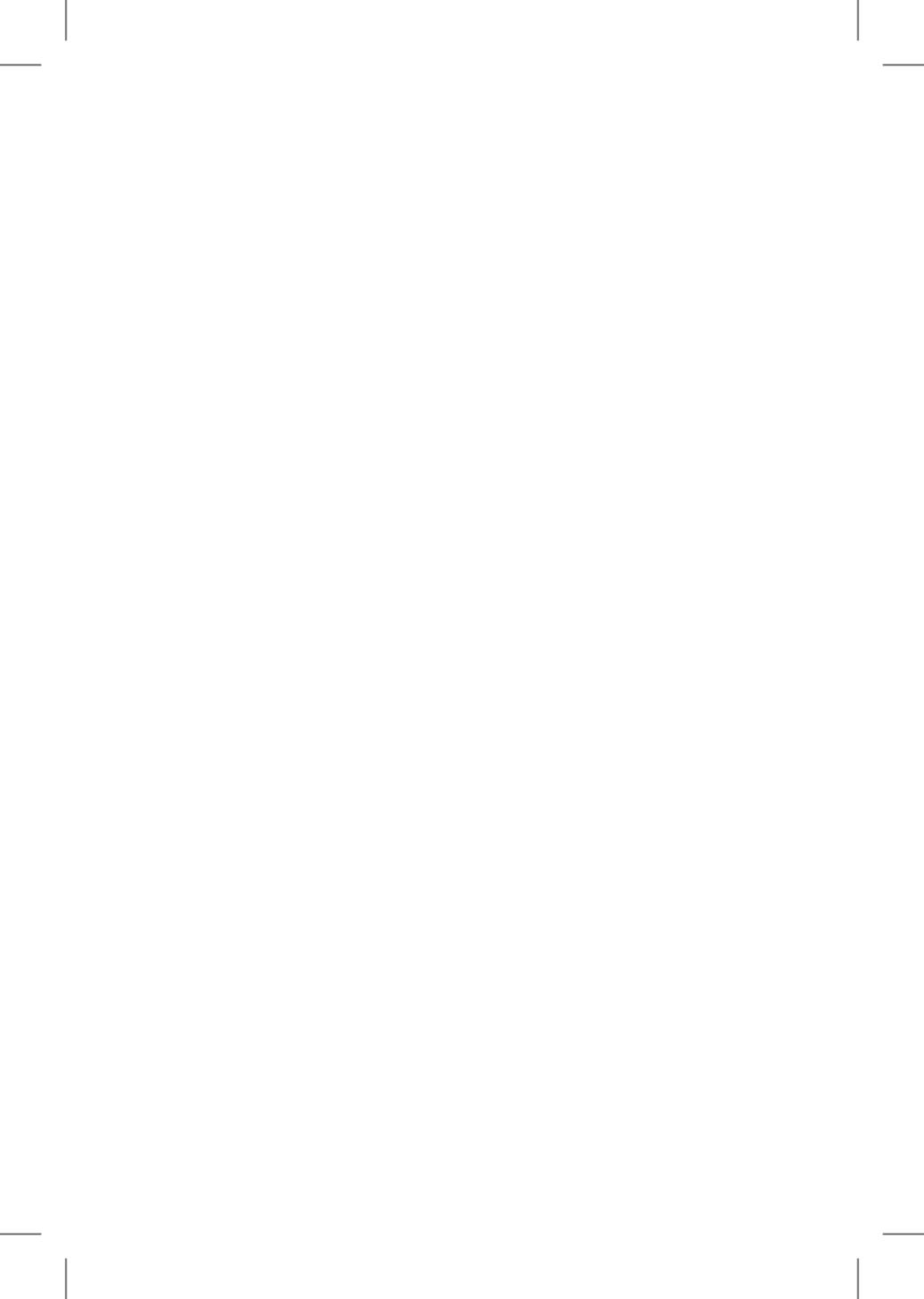


DISCUSSION

1. Quelle était ta partie préférée du jeu?
2. Peux-tu penser à d'autres jeux à jouer dans le sable?
3. Quelles autres activités aimes-tu faire dans le sable?



JEU DE VISOU





Pour obtenir de plus amples renseignements
sur les programmes de la FCF, veuillez visiter :

Federationcanadiennedelafaune.ca/education