

Tableau des plantes

Les élèves remplissent un tableau avec les plantes pollinisatrices indigènes, en précisant leur période de floraison, leur couleur, leur hauteur, leur largeur et les pollinisateurs qu'elles attirent.



OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Les élèves devront:

- Identifier et noter les principales caractéristiques des plantes pollinisatrices indigènes.
- Comprendre comment les caractéristiques des plantes influencent la conception d'un jardin.
- Analyser les périodes de floraison et les couleurs afin de planifier des sources de nourriture continues pour les pollinisateurs tout au long de la saison de croissance.
- Appliquer leurs connaissances sur les plantes indigènes afin de créer un aménagement de jardin équilibré et favorable aux pollinisateurs, en tenant compte de l'espace, de l'esthétique et des avantages écologiques



MATÉRIEL

- Du papier et un crayon
- Accès à une encyclopédie sur les plantes indigènes, en ligne ou sous forme de livre
- Ressources: [Encyclopédie des plantes indigènes](#) , [Network of Nature plant list](#)

À L'AVANCE

Imprimez les fiches sur les plantes pour chaque élève/groupe.

ACTIVITÉ

1. À l'aide d'une encyclopédie sur les plantes indigènes, recherchez 8 plantes qui sont indigènes dans votre région.
2. Remplissez le tableau des plantes en indiquant le nom commun de l'espèce, son nom scientifique, la couleur de ses fleurs, sa période de floraison approximative, sa hauteur approximative à maturité, sa largeur approximative à maturité, la quantité de plantes dont vous aurez besoin et les pollinisateurs qu'elles attirent.

	Nom commun	Nom scientifique	Couleurs des fleurs	Période de floraison approx.	Hauteur approx. à maturité	Largeur approx. à maturité	Qté	Attire quels pollinisateurs?
Exemple	Rudbeckie hérissée	Rudbeckia hirta	Jaune	Juin - Octobre	2 pieds	1 à 2 pieds	3	Papillons diurnes et nocturnes Abeilles
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								