

# Expo sur les bassins versants



## Résultats d'apprentissage

Les élèves vont :

- Approfondir leurs connaissances des écosystèmes des bassins versants
- Explorer le lien entre les humains et les écosystèmes des bassins versants



## Méthode

Les élèves planifient, préparent et présentent une exposition touche-à-tout ou électronique sur un thème relié aux bassins versants.



## Matériel

- Matériel d'art plastique
- Matériel informatique (caméscope, logiciels, etc.)

## Contexte

Peu importe où vous habitez, travaillez ou pratiquez des loisirs, vous vivez dans un bassin versant. La faune y vit aussi. Un bassin versant ou bassin hydrographique est l'ensemble des terres sur lesquelles toutes les eaux s'écoulent vers un plan d'eau particulier, comme un ruisseau, une terre humide, une rivière, un lac, un fleuve ou le littoral. Autrement dit, c'est une zone de captage des précipitations (comme la pluie) qui s'écoulent vers un même plan d'eau.

Vous pouvez distinguer les bassins versants les uns des autres par leurs limites. Les lignes de faîtes (ou les endroits élevés comme le sommet des collines) forment les limites naturelles d'un bassin versant, au-delà desquelles l'eau s'écoule dans une autre direction. Certains bassins versants sont très petits, d'une superficie de quelques hectares. D'autres sont immenses, s'étendant sur des millions de kilomètres carrés..

The Pacific Le Canada compte cinq bassins versants principaux:

- Océan Arctique
- Océan Atlantique
- Baie d'Hudson
- Océan Pacifique
- Golfe du Mexique.



Ces énormes bassins contiennent des réseaux de sous-bassins, dont la plupart sont reliés à des tributaires (ruisseaux et rivières) qui acheminent l'eau vers un océan.

Pour des ressources supplémentaires, visitez :

[FederationCanadiennedelaFaune.ca/Education](http://FederationCanadiennedelaFaune.ca/Education)

## Activité

### 1. Choisissez un thème!

Les bassins versants du Canada sont diversifiés et fascinants. Nous vous suggérons de commencer avec votre propre bassin versant.

Voici quelques suggestions pour chaque niveau :

#### De la maternelle à la 3e année

- Animaux et plantes avec qui je partage mon environnement
- Choses vivantes dans l'eau et sur terre
- Terres humides de mon voisinage
- L'eau dans mon environnement... et où s'écoule-t-elle ?

#### De la 4 e à la 6 e année

- Mon bassin versant en tant qu'habitat convenable pour un animal
- Comment notre comportement protège ou menace notre bassin versant
- Une collectivité sous les vagues (ou sur le rivage)
- Collectivités d'une terre humide
- Protection des espèces en péril dans notre bassin versant
- Adaptation des animaux et des plantes dans un habitat des environs

#### De la 7 e à la 8 e année

- Interactions dans un écosystème aquatique
- Comment trouver un équilibre entre les besoins de l'être humain et ceux de l'environnement dans notre bassin versant
- Nos liens à un écosystème aquatique
- Eau à la surface du sol et eau souterraine

#### De la 9 e à la 12 e année

- Rôle des aires aquatiques dans le maintien de la productivité écologique
- Comparaison entre un écosystème aquatique et un écosystème terrestre de notre bassin versant
- Services à l'écosystème que procurent les terres humides et comment elles contribuent à la durabilité de l'environnement
- « Notre empreinte » sur notre bassin versant

Pour des ressources supplémentaires, visitez :

[FederationCanadiennedelaFaune.ca/Education](http://FederationCanadiennedelaFaune.ca/Education)

## 2. Faites des recherches, planifiez et préparez

Les élèves effectuent des recherches sur le thème choisi pour l'expo, en utilisant des ressources locales et Internet.

## 3. Décidez du genre d'exposition

Encouragez les élèves à communiquer leurs idées visuellement par le biais de photos colorées, illustrations, bricolages, infographie ou vidéos.

Voici quelques idées pour chaque niveau :

- **Conte** : Toute la classe transmet un message important en réalisant un conte illustré. Un thème comme « Protection des habitats – sauvegarde des espèces en péril » convient bien à ce mode de présentation. Pour illustrer le conte, divisez le thème en sous-sujets : description de l'habitat, espèces qui y vivent, menaces à l'habitat, mesures qui ont été prises, choses que nous pouvons faire. Les élèves se partagent la création des différentes parties du montage et la rédaction des textes.
- **Murale** : Toute la classe participe à la création d'une murale spectaculaire, et chaque élève contribue un ou deux éléments illustrés. Un thème comme « Les terres humide : toute une collectivité » convient parfaitement.
- **Expo en 3-D** : L'expo touche-à-tout pourrait inclure des bricolages comme de l'origami, des « empreintes d'animaux » et des mobiles.
- **Collage** : Chaque élève réalise sa propre contribution et le tout est exposé sous forme de collage. Un thème comme « Lacs, rivières et ruisseaux dans ma collectivité » se prête bien au collage.
- **Modèle 3-D** : Les élèves construisent un modèle tridimensionnel de leur bassin versant. Ils montrent l'habitat et les espèces qui y vivent.
- **Grande carte murale** : Toute la classe illustre des paysages terrestres et aquatiques, y compris divers usages des terres, et inscrit les caractéristiques principales de ces endroits particuliers sur des panneaux affichés autour de la carte murale.
- **Présentations** : Les élèves se servent de leurs compétences en informatique pour créer des diaporamas ou des présentations multimédias.
- **Vidéos** : Les élèves font une présentation vidéo des caractéristiques de leur bassin versant et interviewent des gens pour connaître ce qu'ils font pour aider au maintien de la santé du bassin versant (c.-à-d. leur utilisation de l'eau et des terres).
- **Création d'un site Web** : Les élèves créent un site Web sur leur bassin versant et présentent les pratiques qui contribuent à la survie de la faune et des gens.

Pour des ressources supplémentaires, visitez :

Encouragez les élèves à créer des expositions qui suscitent la participation de leur public en y ajoutant des éléments interactifs tels que :

- Des jeux-questionnaires auxquels les réponses sont dévoilées de façon amusante
- Des chasses au trésor où les gens partent à la découverte d'objets cachés dans une pièce d'exposition touche-à-tout ou dans un jeu sur un site Web créé par des élèves
- Une feuille de promesse sur laquelle les visiteurs inscrivent leur nom et s'engagent à faire quelque chose pour protéger leur bassin versant
- Un feuillet d'interprétation pour expliquer aux élèves les divers aspects de leur expo sur les bassins versants

#### **4. Communiquez, partagez et célébrez!**

Le montage de l'exposition est une activité enrichissante. Choisissez des endroits très passants de l'école afin que votre exposition et vos messages soient vus par le plus grand nombre possible de gens.

- Demandez aux élèves de donner une « visite guidée » de leur expo des bassins versants aux classes plus jeunes ou aux parents. Ils peuvent expliquer leurs illustrations et communiquer un message important : ce que nous pouvons tous faire pour protéger nos bassins versants.

### **Évaluation**

Évaluez les élèves en fonction de la clarté (travaux écrits et exposés), de la créativité et de l'intégration de leurs messages visuels au thème choisi.