

# Majestueux Migrateurs



## Résultats d'apprentissage

Les élèves devraient pouvoir :

- Comprendre que le caribou, comme beaucoup d'autres espèces sauvages, migre pour survivre en hiver.
- Décrire les conséquences possibles des activités humaines sur les habitudes migratoires de la faune.



## Méthode

Les élèves dessinent des murales illustrant les voies migratoires du caribou et les conséquences possibles de la construction d'un pipeline (oléoduc) en travers de sa route.



## Matériel

- Matériel de dessin
- Grandes feuilles de papier affiche

## Contexte

L'objet de cette activité est d'aider les élèves à reconnaître certains problèmes que les activités humaines peuvent causer à la faune et à l'environnement. Dans ce cas-ci, on utilise à titre d'exemple la construction d'un oléoduc en travers d'une voie migratoire du caribou.

Les caribous de la toundra sont célèbres pour leurs énormes hardes et leurs longs périples. Ils se déplacent en hardes de milliers de bêtes entre leurs territoires d'hiver et d'été. Certaines migrations peuvent s'effectuer sur un parcours de près de 800 kilomètres.

Vers le mois de mars, les hardes se dirigent vers la toundra, en direction nord, où les femelles gravides mettent bas. Les caribous sont maigres lorsqu'ils atteignent la toundra au printemps, mais les plantes nutritives qui y poussent (lichens, herbes, carex, mousses et bourgeons de fleurs) permettent aux femelles de produire du lait riche pour leurs petits. À l'approche de l'hiver, les caribous reprennent la route vers le sud pour retourner dans les forêts qui leur servent d'aires d'hivernage. Durant la migration, pratiquement rien ne peut arrêter les caribous. Ils trottent sur les champs de glace, traversent de larges rivières et grimpent des montagnes.

Les caribous sont bien équipés pour la vie dans le Nord du Canada. Leurs sabots ont une forme évasée. Leurs grands onglons les supportent bien dans la neige épaisse. Ils utilisent les bords tranchants de leurs sabots pour creuser dans la neige et dégager des lichens, leur principale nourriture en hiver.

Leurs sabots peuvent même s'adapter aux conditions du terrain sur lequel ils marchent! Leurs coussinets durcissent en hiver. Les poils rigides qui poussent entre les doigts les empêchent de glisser sur la glace et protègent les coussinets.

## Marche à suivre

1. Divisez les élèves en petits groupes. Remettez à chaque groupe du matériel de dessin et une grande feuille de papier affiche. Demandez à chaque groupe de dessiner une murale de l'habitat du caribou. Les élèves peuvent utiliser de la pâte à modeler ou du papier mâché pour créer une murale tridimensionnelle.
  - Demandez-leur de faire des recherches sur le caribou (voir [www.ffdp.ca](http://www.ffdp.ca)) et d'inclure une variété d'environnements comme la toundra, des champs de glace, des rivières et des montagnes sur leurs murales. Dites-leur que c'est « l'hiver » et demandez-leur de dessiner leur harde de caribous dans leur aire d'hivernage.
  - Demandez-leur de dessiner des flèches pour indiquer le chemin que les caribous empruntent chaque année pour se déplacer entre leurs territoires d'été et d'hiver, et vice-versa.
2. Lorsqu'ils ont terminé leurs dessins, demandez aux élèves de décrire les divers éléments de leurs murales. À présent, dites aux élèves qu'il y a un projet de construction de pipeline dans la région. Selon les plans, l'oléoduc traversera la voie migratoire des caribous.
  - Une Étude d'impact environnemental a été réalisée, expliquant qu'il est possible de construire le pipeline de manière à minimiser les effets négatifs sur la faune et l'environnement. À présent, l'Étude d'impact environnemental fait l'objet d'une contestation devant les tribunaux; par conséquent, personne ne sait si le pipeline sera construit.
3. Demandez à chaque groupe de discuter de quelle façon leur pipeline devrait être dessiné sur leur murale, de sorte qu'il cause le moins de tort possible à la faune et à l'environnement. Lorsqu'il y a consensus, les groupes peuvent ajouter le pipeline à leurs murales.
  - (Les élèves devraient tenir compte des points suivants : l'impact sur la harde durant la construction du pipeline - campements pour loger les travailleurs, routes d'accès, installations hydroélectriques et trafic aérien accru - ainsi que les moyens de minimiser l'érosion et l'impact sur le pergélisol.
  - Demandez aux élèves de porter une attention particulière aux déplacements saisonniers des caribous; par exemple, il pourrait être possible d'enterrer ou de surélever le pipeline aux endroits critiques, ou de le construire de manière à éviter la voie migratoire.

4. Chaque groupe présente ses plans de construction.
  - Quelles sont les répercussions sur les caribous, ainsi que sur d'autres animaux sauvages, la végétation et le sol?
  - Les élèves expliquent pourquoi la planification préalable à la mise en œuvre de travaux industriels est cruciale pour toute région.

## Évaluation

- Les élèves expliquent pourquoi la planification préalable à la mise en œuvre de travaux industriels est cruciale pour toute région.