

## Un ami marin



### Résultats d'apprentissage

Les élèves devraient pouvoir :

- décrire des façons dont leur vie personnelle est liée aux océans.
- créer une carte thématique illustrant les endroits de leur localité ayant un rapport avec l'océan.



### Méthode

Dans cette activité, les élèves découvrent des rapports entre des éléments de leur localité et l'océan, et ils les dessinent sur une carte.



### Matériel

- Carte de votre communauté
- Crayons de couleur

### Contexte

Nous avons besoin de bonnes cartes pour trouver notre chemin dans un endroit qui nous est peu familier. Les cartes nous aident aussi à voir des endroits familiers dans une nouvelle perspective, comme nos rapports avec l'océan.

Imaginez qu'un ami marin est en visite chez vous et qu'il s'ennuie de l'océan. Demandez aux élèves de créer une carte des endroits particuliers de leur localité ayant un rapport avec l'océan pour aider leur ami à ne plus avoir la nostalgie de la mer.

- Restaurants servant des fruits de mer
- Épiceries et supermarchés vendant des fruits de mer
- Animaleries vendant des poissons de mer
- Rivages et cours d'eau menant à la mer
- Accès public aux cours d'eau (quais, plages, parcs, etc.)
- Marinas, magasins d'articles de pêche, magasins d'articles nautiques
- Endroits fréquentés par des espèces sauvages marines - goélands, sternes, hérons, oiseaux de rivage et saumons
- Endroits offrant des renseignements sur l'océan (bibliothèques, librairies et musées)
- Endroits présentant des films ou de la musique sur l'océan.

Pour des ressources supplémentaires, consultez :

[cwf-fcf.org/fr/explorer/education](http://cwf-fcf.org/fr/explorer/education)

## En Avance

Vous aurez besoin d'une carte de la localité présentant les rues et les cours d'eau, disponible auprès de la chambre de commerce, du bureau municipal, ou bien sur le site Web de la ville. Photocopiez une carte de la localité présentant les routes principales, les cours d'eau et les points de repère ou demandez aux élèves de faire les recherches nécessaires et de préparer les cartes.

## Activité

1. Discutez des connaissances et de l'expérience personnelle des élèves en matière de cartes.
2. Expliquez le genre de carte qu'ils vont créer et les renseignements de base que doit comporter la carte (titre, légende, etc.).
3. Animez une séance de remue-méninges pour découvrir les entités à indiquer sur la carte.
4. Remettez une carte de la localité à chaque groupe.
  - Demandez-leur de trouver des entités de leur localité ayant un rapport avec la mer.
  - Ensuite, demandez aux élèves de créer une légende illustrant ces entités et de les indiquer sur leur carte.
  - Demandez aux élèves d'illustrer les cartes. Incitez-les à se servir de leur imagination et de beaucoup de couleurs!
5. Demandez aux groupes de s'échanger les cartes et d'essayer de repérer les entités indiquées.
6. Faites un résumé de l'activité et animez une discussion de groupe pour faire valoir l'utilité des cartes et les rapports qui existent entre votre localité et l'océan.

## Autres possibilités

- Choisissez une espèce faunique locale pour représenter un ami marin. Les espèces migratrices conviennent bien à cette activité (goélands, sternes, hérons, canards, oiseaux de rivage et saumons). Décrivez les besoins en matière d'habitat de l'espèce en question et dessinez une carte des habitats convenables dans votre localité. Tracez le cheminement de l'espèce dans votre localité.
- Affichez les cartes au cours d'un festival de la Journée des océans ou d'un exposé.