

Découvrez votre dépendance des océans



Résultats d'apprentissage

Les élèves devraient pouvoir :

- créer une « carte conceptuelle » des valeurs ou bienfaits de l'océan, dans un contexte personnel.
- décrire de quelles manières leurs vies personnelles sont touchées par les océans et dépendantes des océans.



Méthode

Les élèves créent une « carte conceptuelle » personnelle de leur dépendance des océans, en se fondant sur une fiche documentaire et une discussion en classe.



Matériel

- Crayons de couleur
- Une grande feuille de papier pour chaque élève

Contexte

Les Canadiennes et les Canadiens qui vivent sur les côtes de nos océans sont conscients de leur dépendance de la mer pour une foule de choses - nourriture, emplois, médicaments d'ordonnance. Pour tous les autres qui habitent à des centaines ou des milliers de kilomètres des côtes, ils doivent réfléchir un peu plus fort pour reconnaître leur dépendance des océans.

- **Produits alimentaires** - poissons, crustacés, varech, mousse d'Irlande (agent gélifiant)
- **Médicaments** - produits antileucémiques, anti-infectieux
- **Influence météorologique** - vents et précipitations
- **Photosynthèse** - cycle de l'oxygène
- **Emplois** - pêche, usines de transformation, construction navale, vente de matériel nautique
- **Loisirs** - natation, surf, plongée libre, voile, plongée sous-marine, exploration
- **Biodiversité** - fonds génétique
- **Culture** - musique, chansons, poèmes, récits, films, histoire, nouvelles
- **Autres produits** - éponges, perles, sel de mer, diatomées pour les filtres
- **Transport** - navigation et voyages
- **Ressources** - exploration pétrolière

Pour des ressources supplémentaires, consultez :

cwf-fcf.org/fr/explorer/education

Activité

1. Présentez l'idée que, malgré la distance qui sépare une importante partie de la population canadienne des océans, nous sommes tous dépendants des océans, tous les jours de notre vie. Expliquez l'utilité des cartes conceptuelles.
2. Distribuez les grandes feuilles de papier et demandez aux élèves de commencer à dessiner leurs cartes conceptuelles, en écrivant « Cadeaux de la mer » au milieu de la page.
 - Accordez de cinq à dix minutes aux élèves pour qu'ils écrivent le plus d'idées possible (de préférence au crayon).
3. Demandez à quelques élèves de lire ce qu'ils ont écrit. Ou bien, demandez aux élèves d'afficher leurs cartes sur le mur de sorte que toute la classe puisse voir les cadeaux de la mer. Animez une discussion.
4. Demandez aux élèves de réviser leurs cartes conceptuelles en ajoutant de l'information ou des liens qui, à leur avis, sont absents. Ils peuvent remplir le reste de la page avec des illustrations et des suggestions, se servant de leur imagination et des crayons de couleur.
5. Faites un résumé des résultats.
 - Indiquez les cadeaux qui proviennent d'un océan vivant et discutez de la situation dans laquelle se retrouveraient les collectivités humaines sans des océans en santé.
 - Soulignez l'importance de notre dépendance des océans, même pour les gens qui habitent loin des côtes.
 - Mentionnez combien de cadeaux ou bienfaits indiqués par les élèves dépendent d'habitats en santé et d'eau de bonne qualité.
6. Affichez les cartes conceptuelles.

Comment créer une carte conceptuelle

Cette activité utilise la « création de cartes conceptuelles » pour présenter notre thème principal - nos dépendances des océans - dans un contexte personnel. La « création de cartes conceptuelles » est un excellent moyen de « brasser des idées », d'organiser l'information et de s'en souvenir. Il importe de s'en tenir à l'aspect personnel, tout en conservant la possibilité de suggérer de l'information pertinente.

- Avant de commencer, consultez du matériel documentaire.
- Commencez par inscrire le concept principal au milieu d'une page blanche.
- Écrivez ou dessinez de cinq à dix idées disposées en rayons autour de l'idée centrale.
- Ensuite, dessinez de nouvelles idées disposées en rayons autour des idées précédentes.
- Utilisez des flèches ou des lignes courbes pour illustrer les liens entre ces idées.
- Utilisez des crayons de couleur.
- Dessinez rapidement et laissez beaucoup d'espace libre. Ne faites pas de corrections.
- Ensuite, partagez vos idées avec les autres élèves.
- Revenez à votre carte conceptuelle et ajoutez plus d'information.