

Sondage pour les oiseaux



Résultats d'apprentissage

Les élèves devraient pouvoir :

- apprendre à recueillir des données de sondage sur les habitats présents ou absents pour les oiseaux de la localité.
- mieux connaître les éléments de l'habitat dont les oiseaux ont besoin pour survivre.
- sensibiliser les répondants aux besoins des oiseaux.



Méthode

Les élèves effectuent un sondage pour déterminer quels éléments de l'habitat utiles aux oiseaux locaux sont présents ou absents dans leur voisinage. Les résultats seront distribués aux gens qui ont participé au sondage pour les sensibiliser aux conditions de l'habitat pour les oiseaux locaux.



Matériel

- Papier

Contexte

Comme vous, les oiseaux ont besoin d'un chez-soi pour survivre et de quatre éléments essentiels – nourriture, eau, abri et espace – répartis selon leurs besoins particuliers. Les habitats et les écosystèmes sont différents les uns des autres, mais ils ne peuvent exister l'un sans l'autre.

- **Un habitat** répond aux besoins d'une espèce particulière.
- **Un écosystème** est une collectivité vivante formée d'éléments interdépendants – vivants et non vivants – qui dépendent les uns des autres pour assurer le bon fonctionnement de l'écosystème.

Un écosystème peut contenir plusieurs habitats. Beaucoup d'écosystèmes et d'habitats sont perturbés par les activités humaines – exploitation forestière, assèchement des milieux humides, urbanisation tentaculaire et pollution. La disparition des écosystèmes et des habitats entraîne la disparition des oiseaux, des plantes et des autres choses vivantes qui occupaient ces lieux.

La présence d'oiseaux dans votre cour signifie qu'il existe des éléments essentiels à leur survie dans les environs. Si les oiseaux survolent votre voisinage sans s'y arrêter, il manque probablement un élément important. Essayez d'imaginer ce qu'aperçoit l'oiseau en plein vol.

Votre cour est-elle invitante pour l'oiseau qui cherche un endroit convenable?

- Y a-t-il de l'eau, de la nourriture, des arbres pour nicher, se percher et s'abriter?
- Y a-t-il suffisamment d'espace pour qu'il ne se sente pas à l'étroit?

Activité

1. Les élèves créent un sondage pour recueillir des données sur les gestes que posent les gens du voisinage pour venir en aide aux oiseaux. Le sondage devrait être simple de sorte que les gens occupés aient le temps d'y répondre. Quelques conseils sur la façon de créer un sondage :
 - Au haut de la page, indiquez qui sont les auteurs du sondage, quels sont les objectifs du sondage, pourquoi ce sondage est mené et comment les résultats seront utilisés.
 - Laissez suffisamment d'espace pour que les répondants puissent écrire leurs réponses.
 - Accordez deux semaines aux répondants pour répondre au sondage.
2. Les élèves participent à une séance de remue-méninges pour rédiger les questions du sondage. Voici quelques exemples de questions :
 - Attirez-vous les oiseaux dans votre arrière-cour? (arbres et arbustes produisant des graines, des noix et des petits fruits; sources d'eau; nichoirs; arbres creux; plantes florifères qui attirent les insectes; arbres et arbustes à feuilles persistantes et caduques pouvant servir d'abris). Depuis combien de temps participez-vous à ce genre d'activité?
 - Si vous n'attirez pas les oiseaux dans votre arrière-cour, êtes-vous intéressé à le faire? Si cela vous intéresse, qu'allez-vous faire pour attirer les oiseaux?
 - Est-ce que vous utilisez des pesticides sur votre pelouse ou dans le jardin?
 - Pouvez-vous nommer cinq espèces d'oiseaux que vous apercevez dans votre arrière-cour?
 - Avez-vous un chat? Se promène-t-il en liberté à l'extérieur?
3. Les élèves distribuent leur sondage à des répondants qu'ils connaissent, comme leurs parents, leurs voisins, les membres de leur famille qui vivent dans leur localité, ainsi qu'aux enseignants, aux élèves et au personnel de l'école. Les élèves recueillent les formulaires dûment remplis au plus tard deux semaines après leur distribution.

4. Divisez votre classe en groupes de cinq et demandez à chaque groupe d'analyser les données recueillies et de présenter les résultats à la classe.
5. La classe note les points communs des résultats de chaque groupe. Les élèves formulent des recommandations en vue d'améliorer les conditions pour les oiseaux du voisinage, en se fondant sur tous les résultats du sondage.
 - Ils préparent un sommaire des résultats du sondage et de leurs recommandations, et les distribuent à tous les répondants au sondage.

Autres possibilités

- Les élèves choisissent une recommandation à titre de point de départ pour un projet d'action pour venir en aide aux oiseaux des alentours.

