

Les habitats ont besoin de votre aide



Résultats d'apprentissage

Les élèves :

- Examineront les besoins de la faune en matière d'habitat.
- Découvriront les différents types d'aires protégées.
- Formeront des arguments pour la conservation des habitats et de la faune.



Méthode

En examinant les besoins en matière d'habitat du point de vue de la faune, les élèves exploreront les effets du développement et des activités humaines, et formeront des arguments pour la conservation.



Matériel

- Internet et/ou autres documents de recherche
- [Cartes des aires conservées au Canada](#)

Contexte

Diverses espèces peuvent vivre dans un même écosystème tout en ayant des habitats très différents. Par exemple, les papillons monarques dépendent des asclépiades à l'étape de chenilles, tandis que les mésanges dépendent des cavités des arbres pour nicher.

Les **espèces généralistes** peuvent prospérer dans une grande variété de conditions environnementales et peuvent s'adapter plus facilement aux modifications de leur habitat, tandis que les **espèces spécialistes** ne se développent que dans une gamme étroite de conditions environnementales. Les coyotes, par exemple, sont dotés de grandes capacités d'adaptation qui leur permettent d'occuper une vaste aire de répartition au Canada. En contrepartie, si le minuscule habitat du céphalantère d'Austin est perturbé, il peut courir le risque d'être anéanti.



Orchidée fantôme, sous licence [CC BY-SA](#)

Si une espèce prospère, son habitat est probablement en bonne santé aussi, tandis que la disparition d'un animal ou d'une plante peut être consécutive à un problème lié à son habitat.

Une **zone critique (ou névralgique) de biodiversité** est une zone naturelle qui abrite une grande diversité d'espèces mais qui est aussi tellement dégradée qu'elle pourrait disparaître sans une gestion prudente.

Pour des ressources supplémentaires, consultez :
cwf-fcf.org/fr/explorer/education

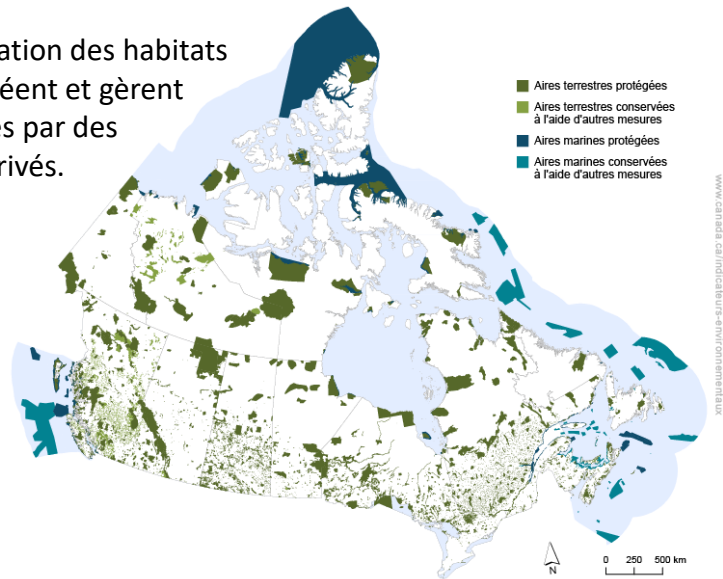
Aires protégées

Les aires protégées contribuent à la conservation des habitats essentiels du Canada. Les gouvernements créent et gèrent nombre de ces sites, mais d'autres sont gérés par des organisations et des propriétaires fonciers privés.

Les aires protégées comprennent :

- Les parcs nationaux et provinciaux
- Les sanctuaires d'oiseaux migrateurs
- Les réserves de biosphère
- Les sites du patrimoine mondial
- Les sites Ramsar
- Les fiducies foncières

En 2019, 12,1 % des aires terrestres et 13,8 % des aires marines du Canada étaient conservées.



Marche à suivre

1. Invitez les élèves à jouer le rôle d'une espèce locale, comme une salamandre, un ours, un arbre ou même une espèce moins populaire comme une limace ou un moustique.
2. Demandez aux élèves de rechercher le type de nourriture, d'eau, d'abri et d'espace dont leur plante ou animal a besoin. S'agit-il d'un spécialiste ou d'un généraliste?
3. Demandez aux élèves de rechercher comment leur espèce s'est adaptée ou non avec succès pour vivre aux côtés des humains. Les effectifs de leur espèce sont-ils en déclin? Si c'est le cas, demandez aux élèves d'en énumérer les raisons.
4. Présentez le concept d'aire protégée et demandez aux élèves de mener des recherches pour vérifier s'il existe une aire protégée à proximité qui conserve l'habitat préféré de leur espèce. Si possible, encouragez-les à visiter le site et à parler à un spécialiste des habitats et de la faune.
 - De quel type d'aire protégée s'agit-il?
 - Quelles sont les lois en place pour protéger cette aire?
 - Quels types d'activités et de développement sont autorisés et lesquels sont interdits?
5. Du point de vue de leur espèce, qui dépend de son habitat pour sa survie, demandez aux élèves de plaider en faveur de la conservation de cette espèce et de son habitat. Ils peuvent le faire à travers un rapport écrit ou développer leur propre campagne de conservation avec des supports visuels convaincants et des messages clés.
6. Demandez aux élèves d'échanger au sujet de leurs campagnes et d'en discuter en groupe.

Pour des ressources supplémentaires, consultez :

cwf-fcf.org/fr/explorer/education