

Découvrez votre place dans votre habitat



Résultats d'apprentissage

Les élèves vont :

- Apprendre les quatre éléments de base de l'habitat.
- Explorer leurs propres besoins en matière d'habitat.
- Apprendre que les humains et la faune partagent les mêmes écosystèmes



Méthode

Les élèves créent une carte de leur habitat personnel afin d'en comprendre les éléments essentiels et font une recherche pour découvrir leur place et leur rôle dans le tout.



Matériel

- Crayons de couleur, crayons-feutres ou autres choses pour dessiner
- Papier

Contexte

Tout ce qui est vivant a besoin d'un habitat en santé pour survivre. Habitat est synonyme de chez-soi, mais c'est plus qu'un abri. Les quatre éléments de base de l'habitat sont **la nourriture, l'eau, l'abri et l'espace**.

L'aménagement des éléments d'un habitat est aussi important. Supposons que votre cuisine était dans le canton voisin. Quel inconvénient! Toutefois, le caribou doit parcourir de longues distances à la recherche de nourriture.

Chaque espèce animale a besoin d'espace pour errer, chasser et s'accoupler. Les dindons sauvages ont besoin de 40 hectares de forêt. La gélinotte huppée sera satisfaite de 4 hectares.

Et nous autres dans tout ça?

Les êtres humains font partie de la nature. Nous avons évolué au cours de millions d'années, comme l'ont fait les autres organismes. Tout comme les animaux vont quitter leur abri pour trouver de la nourriture, nous sortons de chez nous pour aller à l'épicerie. Toutefois, contrairement aux autres espèces vivantes, les êtres humains peuvent contrôler leurs habitats :

- Nous nous servons de tuyaux pour acheminer chez soi l'eau potable qui provient de loin.
- Nous mangeons des aliments importés d'autres pays.
- Si nous n'aimons pas le temps qu'il fait, nous mettons la fournaise ou le climatiseur en marche.

L'être humain n'a pas à attendre des milliers d'années pour s'adapter sur le plan biologique. Au lieu de se faire pousser une épaisse fourrure quand l'hiver arrive, nous enfilons des sous-vêtements chauds et des chandails de laine. De plus, nous modifions souvent les habitats fauniques à notre guise; nous remplissons des marécages pour bâtir des maisons ou nous vaporisons des pesticides sur les champs pour tuer les insectes.

Marche à suivre

1. Présentez les quatre éléments de l'habitat et demandez aux élèves de dresser une liste des façons dont les humains aménagent ces éléments afin de répondre à leurs besoins. Est-ce que la faune peut faire de même?
2. Demandez aux élèves de dessiner une carte de leur habitat et d'indiquer où ils trouvent de la nourriture, de l'eau, un abri et de l'espace. Rappelez-leur de ne pas oublier de se dessiner dans leur habitat. Encouragez-les à examiner où les éléments sur leur carte se trouvent : sont-ils loin ou près l'un de l'autre?
 - **La nourriture** : En plus du réfrigérateur, indiquer le jardin, le supermarché et les restaurants.
 - **L'eau** : L'eau provient des robinets, des puits, de la pluie, des lacs et des rivières.
 - **L'abri** : Votre abri est le toit sous lequel vous habitez, en plus de n'importe quelle autre chose qui vous protège des intempéries.
 - **L'espace** : L'espace pourrait inclure votre cour, la rue, le terrain ou le parc où vous jouez.
3. Combien d'espace vous faut-il? Interdisez l'accès à la moitié de votre salle de classe, ou à toutes les pièces de la maison sauf une.
 - Demandez aux élèves ou à votre famille de faire l'essai des lieux soudainement plus encombrés. Ensuite, discutez de ce que chaque personne ressent dans cette situation.
4. Examinez ensuite l'écosystème au-delà de votre habitat. Il peut y avoir de nombreux habitats dans un écosystème. Un **écosystème** est constitué d'éléments biotiques (ou vivants), comme les animaux et les plantes, et d'éléments abiotiques (non-vivants) comme les roches, l'air et l'eau. Ces composantes biotiques et abiotiques sont reliées les unes aux autres par des cycles de nutriments et des échanges d'énergie.
5. Demandez aux élèves de faire leur propre recherche dans le but de répondre aux questions suivantes :
 - Dans quel type d'écosystème vivez-vous? Une forêt boréale? Une prairie?
 - Dressez une liste de plantes et d'animaux qui partagent votre écosystème. De quelle façon leurs habitats sont-ils comme le vôtre ou différents du vôtre?
 - Dressez une liste des changements que l'être humain a apportés à votre région. Ces changements sont-ils favorables ou défavorables à la faune?

Pour des ressources supplémentaires, consultez :

cwf-fcf.org/fr/explorer/education